Ondersteuningsaanbod Kindcentrum de Expeditie

Op Kindcentrum de Expeditie geloven we dat ieder kind het recht heeft op passend onderwijs. We doen er alles aan om elk kind de ondersteuning te bieden die het nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen: cognitief, sociaal én emotioneel.

In deze schoolgids leest u hoe wij dit aanpakken.

1. Inclusief onderwijs: samen leren in één school

Kindcentrum de Expeditie streeft naar inclusief onderwijs: ieder kind, met of zonder extra ondersteuningsbehoefte, zoveel mogelijk binnen ons eigen kindcentrum een passende plek te bieden. Dit doen we door:

- Een positief en veilig klimaat te creëren voor álle kinderen.
- Differentiatie en extra ondersteuning binnen de groep mogelijk te maken.
- Intensief samen te werken met ouders en externe partners.
- Open te staan voor diversiteit in leerstijlen, gedrag, taal en cultuur.
- Zorg te dragen voor heldere grenzen én maatwerk als het nodig is.

We geloven in de kracht van samen leren, sámen met anderen, en streven naar thuisnabij onderwijs/opvang in de wijk.

2.Basisondersteuning: wat elk kind bij ons mag verwachten

De basisondersteuning is de hulp die wij standaard bieden aan alle kinderen in de groep:

- Een veilig en positief pedagogisch klimaat met duidelijke regels en structuur.
- Gebruik van de methode Kanjertraining voor sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Expliciete Directe Instructie (EDI), coöperatieve werkvormen en differentiatie in de klas.
- Extra aandacht voor leerlingen met:
  - leesproblemen of dyslexie (o.a. via Bouw!, Taalblob)
  - rekenproblemen of dyscalculie (met protocol en interventies, rekensprint)
  - taalproblemen (Auris)
  - (meer)begaafdheid (Verrijkingsaanbod, levelspel,levelwerk)
  - gedragsvragen (inzet gedragsspecialist)
  - tijdelijke sociaal-emotionele problemen

Daarnaast:

- Volgen we leerlingen systematisch via LVS, observaties en gesprekken.
- Werken we met vaste protocollen (zoals het dyslexieprotocol en gedragsprotocol).
- Bieden we ondersteuning binnen de groep, in kleine groepjes afhankelijk van de behoefte.
- Beschikken we over rustige werkplekken, time-timers, studiebuddies, koptelefoons, etc.

3. Extra ondersteuning: wat we aanvullend kunnen bieden

Soms is er meer nodig dan de basisondersteuning. In dat geval bekijken we samen met u als ouder wat mogelijk is. Denk aan:

- Intensieve begeleiding door onze specialisten
- Ondersteuning in de groep op basis van een individueel plan (bijvoorbeeld een OPP*)
- Inzet van externe partners zoals:
  - Jeugdprofessionals
  - Logopedisten
  - Ambulant begeleiders van Auris of ons samenwerkingsverband
  - Externe bureaus voor dyslexie
  - Kinderfysiotherapie
  - Kindercoach

*Een ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld wanneer de basisondersteuning niet toereikend is voor een kind en deze extra ondersteuning en begeleiding nodig heeft. We spreken dan over breedte ondersteuning. Wij evalueren ten minste één keer per schooljaar het volledige ontwikkelingsperspectief samen met het kind en ouder(s)/verzorger(s). Daarnaast vinden er tussenevaluaties plaats waarbij het plan van aanpak samen met het kind en ouders(s)/verzorger(s) wordt besproken en indien nodig wordt bijgesteld. De verplichte onderdelen van het ontwikkelingsperspectief staan beschreven in de wet;

- De verwachte uitstroombestemming van de leerling
- De onderbouwing van de verwachte uitstroombestemming van de leerling. De belemmerende en bevorderen factoren staan hierin beschreven.
- Een beschrijving van de te bieden ondersteuning en begeleiding en mogelijke afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma.

Wij betrekken u altijd actief bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van deze plannen. Ouders tekenen mee en hebben instemmingsrecht.

4. Stem van leerlingen

Wij vinden het belangrijk dat ook kinderen gehoord worden:

- Kinderen van 4 jaar en ouder worden actief betrokken bij hun ontwikkelingsperspectief (OPP).
- We voeren kindgesprekken waarin zij hun mening kunnen geven over hun welbevinden en ondersteuning.
- Feedback van leerlingen gebruiken wij om ons aanbod te verbeteren.

5. Grenzen aan onze ondersteuning

Hoewel wij veel kunnen bieden, zijn er ook grenzen. Soms is een andere plek beter voor de ontwikkeling van een kind.

We kijken dan samen naar alternatieven. Verwijzing is aan de orde als:

- De onderwijsbehoefte de draagkracht van onze school overschrijdt.
- De veiligheid in het geding komt (bijvoorbeeld bij ernstig gedrag).
- Er sprake is van een beperking waarvoor specialistische zorg nodig is of een IQ < 75
- Een leerling niet profiteert van ons aanbod, ondanks eerdere interventies.
- Als zorg voorliggend is; dat betekent dat het kind eerst meer hulp nodig heeft om tot leren te kunnen komen. Bijvoorbeeld omdat er sprake is van:
- Onvoorspelbaar of grensoverschrijdend gedrag dat de veiligheid van anderen en zichzelf in gevaar brengt.
- Structurele belemmeringen waardoor het leerproces van de hele groep, maar ook van zichzelf in gevaar komt.
- Psychiatrische problemen.

In zulke gevallen is onze school niet de best passende plek – niet voor het kind zelf, en ook niet voor de klas waarin het kind zit. We kijken dan samen met ouders, het samenwerkingsverband en eventuele zorgverleners naar een alternatieve plek waar het kind wél de juiste begeleiding en ondersteuning kan krijgen om tot leren te komen.

Wij doen dit altijd.

- In goed overleg met ouders.
- Op basis van duidelijke observaties en stappen.
- Met zorg, respect en in het belang van het kind.
-

Het uitgangspunt is niet wat wij níét kunnen, maar wat het kind wél nodig heeft en waar dat het beste georganiseerd kan worden.

6. Samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

We zien ouders als onmisbare partners:

- U wordt vroeg betrokken bij signalering, interventies en plannen.
- U kunt altijd contact opnemen met de leerkracht.
- We organiseren drie gesprekken (startgesprek en portfoliogesprekken) per jaar.

7. Jaarlijkse actualisatie

Elk jaar wordt dit ondersteuningsaanbod geëvalueerd en bijgesteld:

- We gebruiken data, ervaringen van ouders en kinderen en feedback van het team.
- De informatie in deze schoolgids wordt jaarlijks geactualiseerd.
- In het jaarplan wordt dit beschreven.

8. Onafhankelijke informatie en advies

Heeft u vragen over passend onderwijs of twijfelt u over de ondersteuning? Dan kunt u voor onafhankelijk en gratis advies voor ouders en leerlingen terecht bij het:
Ouder- en jeugdsteunpunt PO3002, https://oudersteunpunt-wbw.nl/
Website: www.po3002.nl

9. Expertise in ons kindcentrum en ons bestuur

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die ons Kindcentrum bij specifieke ondersteuningsbehoeften kinderen kan bieden. Of ons Kindcentrum de juiste plek is, zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. De eigen leerkracht van een kind is bij specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte het eerste aanspreekpunt voor ouders en kinderen. Dit overzicht is een samenvatting van het ondersteuningsaanbod:

Coördinatoren	Voorzieningen	Ondersteuningsaanbod

Deze coördinatoren zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	**Onze Kindcentrum de Expeditie heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**	**Dit ondersteuningsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig:**
Op het Kindcentrum de Expeditie • Dyslexiespecialist • Gedragscoördinator • Coördinator sociale veiligheid (anti-pest coördinator) • HB-coördinator • Kwaliteitscoördinator • Rekencoördinator • Jonge kind coördinator • Taal-/lees-/NT-coördinator • Aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld. **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden** • Logopedist (Cognitio) • Externe specialisten (o.a. Auris, onderwijsbureaus) • Jeugdprofessionals gemeente Rucphen • Kinderfysiotherapeut • Jeugdverpleegkundige GGD/TWB	**Op Kindcentrum de Expeditie** • Orthotheek met remediërende/verrijkende materialen • Levelwerk voor meer- en hoogbegaafde kinderen •Speelzaal Kindcentrum de Expeditie. • Time out voorziening **Via samenwerkingsverband, bestuur en derden** zijn er verschillende onderwijs- en zorgvoorzieningen beschikbaar voor leerlingen voor wie de ondersteuning op het eigen Kindcentrum De Expeditie niet toereikend is. Ouders kunnen contact opnemen met de kwaliteitscoördinator voor meer informatie over deze voorzieningen. O.a. • Wonderwijs (zorg en onderwijs voor nieuwkomers) • Zonnewijs (ondersteuning op sociaal emotionele ontwikkeling en leren leren) *(hybride à 20 weken 2 dagen in de week de andere dagen op de eigen school)* • Eigenwijz (ondersteuning voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong) *(hybride à 20 weken 2 dagen in de week de andere dagen op de eigen school)*	**Op Kindcentrum de Expeditie** • Preventieve signalering van leer- en leesproblemen (o.a. LVS, Bouw!) • Dyslexie-aanpak (signalering, protocol, ondersteuning op drie niveaus) • Dyscalculie-aanpak (verlengde instructie, aangepast rekenaanbod) • Taalondersteuning (TOS/NT2, consultatie Auris/logopedist) • Executieve functies in kaart brengen • Advies inwinnen via ondersteuningsteam • Sociale veiligheid en gedragsaanpak (Kanjertraining, Kanvas, Gouden/Zilveren weken) • Fysieke ondersteuning (bijv. hulpmiddelen, aangepast toilet) • Meer- en hoogbegaafdheid (differentiatie, verrijkingsmateriaal, Levelwerk) • Aanpak werkhouding • Burgerschap en sociale ontwikkeling (via Daltonprincipes en Kindcentrum De Expeditiebrede afspraken) • Meldcode huiselijk geweld & kindermishandeling

	• Startgroep (voor 4 jarigen die nog niet klaar zijn om direct te beginnen bij ons op school) • Orthopedagoog • Ouderconsulent Samenwerkingsverband • Adviseur passend onderwijs Stichting OBO • HB-specialist Stichting OBO • NT2 specialist Stichting OBO	

10. Tot slot

Na de aanmelding van uw kind op ons kindcentrum doen we altijd onderzoek om te beoordelen of wij de juiste ondersteuning kunnen bieden die aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. Deze periode kan maximaal 6 weken duren, met een eventuele verlenging van 4 weken indien nodig. Tijdens dit traject brengen wij, samen met u en betrokken professionals, de behoefte van uw kind in kaart. Op basis van dit onderzoek beslissen wij of wij over kunnen gaan tot definitieve inschrijving. Ons doel is altijd om een passende plek te vinden waar uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. We nemen dit besluit dan ook met grote zorgvuldigheid. In uitzonderlijke gevallen, wanneer wij ondanks alle inzet niet kunnen voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van een leerling, zoeken wij, in overleg met ouders en betrokkenen, naar een alternatieve plek die beter aansluit bij de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Vragen?

Neem gerust contact op met onze kwaliteitscoördinator of spreek de leerkracht aan. We denken graag met u mee! Samen zorgen we voor een toekomstbestendig, veilig en inclusief kindcentrum voor elk kind.