

Kindcentrum de Expeditie

Informatiegids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij Kindcentrum de Expeditie!

Fijn dat u onze gids leest! Deze gids biedt u een helder overzicht van wat wij belangrijk vinden in ons onderwijs, hoe wij werken en wat u van ons mag verwachten. Het is een praktische wegwijzer voor ouders, verzorgers en iedereen die betrokken is bij de ontwikkeling van onze kinderen.

Bij De Expeditie geloven we dat ieder kind uniek is en in zijn of haar eigen tempo en stijl leert. Wij bieden kinderen een veilige en inspirerende omgeving waarin ze kunnen groeien, durven, ontdekken en zichzelf mogen zijn. Samen werken we aan het ontwikkelen van eigenaarschap, waarbij kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces. Dat doen we vanuit de kernwaarden die ons elke dag richting geven: groeien, durven, eigenheid, samen en eigenaarschap.

Ons kindcentrum is een plek waar kinderen, ouders en professionals samen optrekken in een lerende gemeenschap. Daltononderwijs vormt daarbij de basis van ons pedagogisch en didactisch handelen. We geloven in planmatig werken, hoge verwachtingen, en een professionele cultuur waarin ruimte is voor continue ontwikkeling van zowel kinderen als medewerkers.

Deze gids helpt u om ons Kindcentrum beter te leren kennen. Heeft u vragen, suggesties of ideeën? We nodigen u van harte uit om met ons in gesprek te gaan. Want samen maken we De Expeditie tot een plek waar ieder kind zich gezien, gehoord en uitgedaagd voelt.

Met vriendelijke groet,
Namens team Kindcentrum de Expeditie

Nikki Tack-van Hoof en Simone Treffers
Directeur opvang en directeur onderwijs Kindcentrum de Expeditie

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum de Expeditie
De Krijntjes 28
4715AP Rucphen

☎ 0165341945
🌐 <http://www.kindcentrumdeexpeditie.nl>
✉ info.kindcentrumdeexpeditie@stichtingobo.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Simone Treffers	info.kindcentrumdeexpeditie@stichtingobo.nl

De directie van Kindcentrum de Expeditie is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding en het beleid van het kindcentrum.

De eerste aanspreekpunten voor ouders zijn de leerkrachten en de pedagogisch medewerkers (pm'ers). Zij staan het dichtst bij het kind en kunnen direct vragen, opmerkingen of zorgen bespreken.

Wanneer dat nodig is, kunnen ouders contact opnemen met de directie. De directeur begeleidt het team en werkt nauw samen met het bestuur en externe partners.

U kunt de directie bereiken via de algemene contactgegevens van het kindcentrum of door een afspraak te maken.

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Basisonderwijs West-Brabant

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2893

<https://stichtingobo.nl/>

Samenwerkingsverband

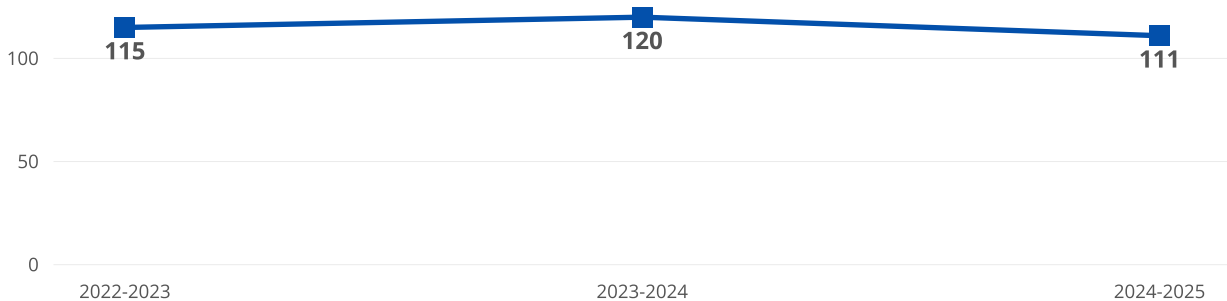
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband

Passend Onderwijs Roosendaal-Moerdijk e.o.

Aantal leerlingen

2024-2025
111

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Groeien

Eigenaarschap

Samen

Eigenheid

Durven

Missie en visie

Kindcentrum de Expeditie is een openbaar kindcentrum voor kinderen van 0 t/m 12 (13) jaar. Wij werken voornamelijk met combinatiegroepen, waarbij kinderen van verschillende leeftijden en leerjaren samen in één groep zitten. Dit biedt kansen voor samenwerking, het delen van kennis en het ontwikkelen van sociale vaardigheden, waardoor kinderen zich in een rijke, dynamische leeromgeving kunnen ontwikkelen.

Ons kindcentrum staat open voor alle kinderen (alle religies) die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het schoolondersteuningsprofiel vermeldt dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden). Het is ons doel om kinderen cognitief (kwalificatie) en sociaal (socialisatie) te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we m.n. de vakken Taal, Rekenen en Lezen van belang, en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Ons concept 'Dalton' is hierbij zeer passend.

Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de kinderen.

Als kindcentrum werken wij vanuit de uitgangspunten van het daltononderwijs, in combinatie met onze eigen kernwaarden: groeien, durven, eigenheid, samen en eigenaarschap. Deze waarden vormen het kompas in ons handelen en sluiten naadloos aan bij de pedagogisch-didactische keuzes die wij binnen Dalton maken.

Dalton biedt een duidelijke structuur die ruimte geeft aan kinderen om te groeien in zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Wij stimuleren kinderen om te durven kiezen, om fouten te maken en daarvan te leren. Door ruimte te geven aan de eigenheid van elk kind, sluiten we aan bij hun unieke talenten en ontwikkelbehoeften. Samen leren en werken is een essentieel onderdeel van ons onderwijs: kinderen werken aan gezamenlijke doelen, helpen elkaar en leren communiceren en samenwerken. Zo ontwikkelen zij belangrijke interpersoonlijke vaardigheden zoals samenwerken, luisteren, feedback geven en het omgaan met verschillen. Tot slot staat eigenaarschap centraal: kinderen leren eigenaar te zijn van hun leerproces, plannen hun werk, stellen doelen en reflecteren op wat goed ging en wat beter kan.

Daltononderwijs bij De Expeditie is dus meer dan een werkwijze. Het is een manier van kijken naar kinderen, leren en ontwikkelen. Het stelt ons in staat om een leeromgeving te creëren waarin kinderen en professionals iedere dag op expeditie mogen gaan: nieuwsgierig, betrokken en in verbinding met zichzelf en anderen.

De komende vier jaar bouwen we verder aan een toekomstbestendige organisatie waarin kwalitatief goed onderwijs en opvang centraal staan. Ons beleid richt zich op ontwikkeling, samenwerking en innovatie, met als doel ieder kind optimaal te begeleiden in zijn of haar unieke mogelijkheden.

Onze visie en missie is als volgt:

Visie

Vanuit een professionele cultuur en kwalitatief goed onderwijs en opvang werken we actief aan de unieke mogelijkheden van onze kinderen. Wij geloven dat ieder kind talenten heeft en dat het onze taak is om een omgeving te creëren waarin deze optimaal tot bloei kunnen komen.

Missie

De Expeditie, meer dan alleen goed onderwijs/opvang!

Wij begeleiden kinderen op hun ontdekkingstocht naar kennis, vaardigheden en persoonlijke groei. Dit doen we met passie, professionaliteit en een sterke pedagogische visie, waarbij we elk kind zien en stimuleren in zijn of haar ontwikkeling.

Identiteit

Kindcentrum de Expeditie is een openbaar kindcentrum in Rucphen. Wij staan midden in de wijk en vormen met onze diverse populatie een goede afspiegeling van de buurt waarin wij gevestigd zijn. Deze diversiteit, in achtergrond, overtuiging en cultuur ervaren wij als een rijkdom en een waardevolle bron voor leren en samenleven.

Onze kernwaarden: groeien, durven, eigenheid, samen en eigenaarschap, vormen het fundament van alles wat we doen. Ze geven richting aan ons onderwijs en aan de manier waarop we met elkaar omgaan. Vanuit deze waarden creëren we een veilige, inclusieve en stimulerende omgeving waarin ieder kind zichzelf mag zijn en zich op zijn of haar eigen manier kan ontwikkelen.

Bij De Expeditie is ieder kind welkom, ongeacht (geloofs-)achtergrond. We streven ernaar dat elk kind de ruimte krijgt om zijn of haar talenten te ontdekken en te versterken. Naast de focus op kennis en vaardigheden besteden we veel aandacht aan persoonlijkheidsvorming: kinderen leren bij ons om samen te werken, verantwoordelijkheid te nemen en respectvol met anderen om te gaan. Zo bouwen we aan verbondenheid binnen de groep en het kindcentrum.

Ons team is warm en betrokken, en werkt nauw samen met ouders. Want alleen samen kunnen we ervoor zorgen dat ieder kind kan groeien en met vertrouwen de volgende stap in zijn of haar leerreis maakt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen ons kindcentrum organiseren we het onderwijs en de opvang op een manier die past bij de ontwikkeling en behoeften van elk kind. We kiezen zelf hoe we de kinderen groeperen, bijvoorbeeld in leeftijdsgebonden groepen of combinatiegroepen, zodat zij zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Ook bepalen we hoe we de beschikbare tijd besteden om leren, spelen en ontdekken goed met elkaar te combineren.

Daarnaast maken we soms gebruik van extra middelen en ondersteuning om het onderwijs nog beter af te stemmen op de individuele kinderen. Zo zorgen we voor een warme, veilige en uitdagende omgeving waarin ieder kind zich kan ontwikkelen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleutergroep staat de brede ontwikkeling gedurende de week centraal. Door goed te observeren en te sturen waar nodig, begeleiden onze medewerkers de kinderen terwijl ze al spelend zich de vaardigheden eigen maken die ze later nodig hebben voor het leren.

De verschillende ontwikkelingsgebieden worden geïntegreerd en in samenhang aangeboden, waarbij de leerkrachten door te thematiseren, aansluiten bij de beleavingswereld van de kinderen. Rijke thema's met een flinke portie nieuwe kennis zorgen ervoor dat we de wereld voor onze kinderen openen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Gedurende de week komen alle vakken voorbij. De invulling van de onderwijsuren worden afgestemd op de behoefte van de groep. De ene groep heeft bijvoorbeeld meer tijd nodig voor rekenen dan de andere groep.

Taal, lezen, schrijven en rekenen komen dagelijks aan bod, waarbij er extra aandacht is voor het lezen en leesplezier en het automatiseren van de rekenvaardigheid.

De vakken natuur, techniek, aardrijkskunde en geschiedenis worden geïntegreerd gegeven, waarbij ook begrijpend lezen betrokken wordt. Daarnaast krijgen de kinderen Engels, verkeer en is er ruimte voor zelfstandig werken.

Naast de cognitieve vakken is er ook ruimte in het rooster voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, muziek, creatieve vakken en bewegingsonderwijs.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- (Stilte)Werkplekken
- Peuterruimte



2.2 Het team

Ons team bestaat uit alle medewerkers die samenwerken om het kindcentrum tot een warme en veilige plek te maken. Dit zijn niet alleen de leerkrachten en de pedagogisch medewerkers voor de groep, maar ook het niet-onderwijzend personeel, zoals de onderwijsassistent en de administratief medewerker.

Wij vinden het belangrijk om te doen wat werkt, ook wel evidence informed werken genoemd. Een groot aantal medewerkers is daarom gespecialiseerd in een bepaald vakgebied. De Expeditie beschikt over:

- *Kwaliteitscoördinator (voorheen intern begeleider)
- *Jonge Kind coördinator
- *Taal-leescoördinator
- *Rekencoördinator
- *Gedragscoördinator
- *(Hoog)begaafdheidscoördinator
- *Daltoncoördinator
- *Burgerschapscoördinator
- *Cultuurcoördinator
- *Verkeerscoördinator
- *Digicoach
- *Schoolopleider

Opleidingsschool

De Expeditie is een plaats waar we graag de collega's van de toekomst opleiden. Met ingang van schooljaar 2024-2025 hebben wij stappen genomen om een opleidingsschool te worden. Dit betekent dat iedere collega opgeleid is om stagiaires zo goed mogelijk te coachen. Daarbij beschikken we over een schoolopleider die de collega's hierbij ondersteunt.

Bewegingsonderwijs

Naast goede lessen in taal, rekenen en andere cognitieve vakken, vinden we het bij Kindcentrum De Expeditie ook belangrijk dat het bewegingsonderwijs van hoge kwaliteit is. Beweging draagt niet alleen bij aan de fysieke ontwikkeling van kinderen, maar ook aan hun sociaal-emotionele welzijn, motorische vaardigheden en concentratievermogen.

Kinderen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs in een goed uitgeruste gymzaal. De lessen sluiten aan bij de ontwikkelingsfase van de kinderen en worden met zorg opgebouwd. We zorgen voor een gevarieerd aanbod, waarin plezier in bewegen centraal staat. Kinderen leren spelenderwijs samenwerken, omgaan met winst en verlies, en hun grenzen te verkennen.

Naast de reguliere gymlessen stimuleren we ook op andere momenten beweging, bijvoorbeeld tijdens pauzes, buitenlessen en sportactiviteiten. Op deze manier leveren we een bijdrage aan een gezonde en actieve leefstijl voor ieder kind.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht of pedagogisch medewerker zorgt Kindcentrum de Expeditie voor passende vervanging. Dit kan een invaller zijn of een collega uit het team die tijdelijk taken overneemt.

We streven ernaar de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs en de opvang zo goed mogelijk te waarborgen, zodat kinderen zich veilig en vertrouwd blijven voelen.

In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat vervanging niet direct beschikbaar is. We informeren ouders dan tijdig en zoeken samen naar een passende oplossing.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Expeditie*.

Op Kindcentrum de Expeditie besteden we veel aandacht aan een soepele overgang van peuter naar kleuter. We verlagen deze drempel actief door het organiseren van peuter-kleuteractiviteiten. Peuters komen, samen met hun pedagogisch medewerker, regelmatig meespelen in de kleutergroep. Zo raken zij op een veilige en speelse manier vertrouwd met de nieuwe omgeving, de leerkrachten en de andere kinderen.

Daarnaast werken pedagogisch medewerkers en kleuterleerkrachten nauw samen. Zij stemmen activiteiten, routines en ontwikkelingsdoelen op elkaar af, wat zorgt voor een stevige doorgaande lijn in de ontwikkeling van jonge kinderen van 0 tot 6 jaar. Deze samenwerking draagt bij aan een vloeiende overgang en een vertrouwde start op de basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Bij Kindcentrum de Expeditie werken we doelgericht aan de ontwikkeling van onze kinderen én van ons team. In ons schoolplan hebben we onze ambities voor de komende jaren uitgewerkt. Deze ambities vormen het kompas voor ons dagelijks handelen en worden jaarlijks vertaald naar concrete doelen in ons jaarplan. Dit jaarplan kunt u inzien bij de directie.

We vinden het belangrijk dat deze doelen niet van bovenaf worden opgelegd, maar samen met het team worden opgesteld. Zo zorgen we ervoor dat iedereen zich verantwoordelijk voelt voor de ontwikkeling van het kindcentrum. Iedere medewerker levert hierin een bijdrage vanuit zijn of haar rol als specialist. Deze specialisten, onze coördinatoren, bewaken de doorgaande lijn binnen hun aandachtsgebied en ondersteunen collega's bij de uitvoering van de afgesproken doelen.

Door samen te sturen op inhoud, kwaliteit en samenwerking zorgen we voor onderwijs dat aansluit bij de behoeften van onze kinderen en zorgen we dat het onderwijs voortdurend in ontwikkeling is. Op deze manier bouwen we met elkaar aan een kindcentrum waar we trots op zijn en waar ieder kind het beste uit zichzelf kan halen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om onze doelen te bereiken, werken we bij Kindcentrum De Expeditie planmatig, samen en met een duidelijke focus. Onze koers is vastgelegd in het schoolplan, en deze koers vertalen we elk schooljaar naar een concreet jaarplan met heldere, haalbare doelen.

Deze doelen stellen we samen met het team op. Ieder teamlid levert een actieve bijdrage en neemt verantwoordelijkheid voor de uitvoering. Binnen ons kindcentrum heeft iedere leerkracht een taak als coördinator of specialist. Deze collega's bewaken de inhoudelijke samenhang binnen hun expertisegebied, stimuleren teamontwikkeling en zorgen ervoor dat gemaakte afspraken zichtbaar terugkomen in de praktijk.

We werken cyclisch: we stellen doelen, voeren deze uit, evalueren regelmatig en sturen bij waar nodig. Daarbij maken we gebruik van data, onderzoek en ervaringen uit de praktijk. Op deze manier bouwen we voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Samen leren en ontwikkelen zit in het hart van onze aanpak. Door een cultuur van openheid, eigenaarschap en samenwerking kunnen we onze ambities waarmaken en blijven we gericht op wat echt telt: het beste voor ieder kind.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Ondersteuningsaanbod Kindcentrum de Expeditie

Op Kindcentrum de Expeditie geloven we dat ieder kind het recht heeft op passend onderwijs. We doen er alles aan om elk kind de ondersteuning te bieden die het nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen: cognitief, sociaal én emotioneel.

1. Inclusief onderwijs: samen leren in één school

Wij streven naar inclusief onderwijs: ieder kind, met of zonder extra ondersteuningsbehoefte, zoveel mogelijk binnen ons eigen kindcentrum een passende plek te bieden. Dit doen we door:

- Een positief en veilig klimaat te creëren voor álle kinderen.
- Differentiatie en extra ondersteuning binnen de groep mogelijk te maken.
- Intensief samen te werken met ouders en externe partners.
- Open te staan voor diversiteit in leerstijlen, gedrag, taal en cultuur.
- Zorg te dragen voor heldere grenzen én maatwerk als het nodig is.

We geloven in de kracht van samen leren, sámen met anderen, en streven naar thuisnabij onderwijs/opvang in de wijk.

2. Basisondersteuning: wat elk kind bij ons mag verwachten

De basisondersteuning is de hulp die wij standaard bieden aan alle kinderen in de groep:

- Een veilig en positief pedagogisch klimaat met duidelijke regels en structuur.
- Gebruik van de methode Kanjertraining voor sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Expliciete Directe Instructie (EDI), coöperatieve werkvormen en differentiatie in de klas.
- Extra aandacht voor leerlingen met:
 - leesproblemen of dyslexie (o.a. via Bouw!, Taalblobs)
 - rekenproblemen of dyscalculie (met protocol en interventies, rekensprint)
 - taalproblemen (Auris)
 - (meer)begaafdheid (Verrijkingsaanbod, levelspel, levelwerk)
 - gedragsvragen (inzet gedragsspecialist)
 - tijdelijke sociaal-emotionele problemen

Daarnaast:

- Volgen we leerlingen systematisch via LVS, observaties en gesprekken.
- Werken we met vaste protocollen (zoals het dyslexieprotocol en gedragsprotocol).
- Bieden we ondersteuning binnen de groep, in kleine groepjes afhankelijk van de behoefte.
- Beschikken we over rustige werkplekken, time-timers, studiebuddies, koptelefoons, etc.

3. Extra ondersteuning: wat we aanvullend kunnen bieden

Soms is er meer nodig dan de basisondersteuning. In dat geval bekijken we samen met u als ouder wat mogelijk is:

- Intensieve begeleiding door onze specialisten
- Ondersteuning in de groep op basis van een individueel plan (bijvoorbeeld een OPP*)
- Inzet van externe partners zoals:

-Jeugdprofessionals
-Logopedisten
-Ambulant begeleiders van Auris of ons samenwerkingsverband
-Externe bureaus voor dyslexie
-Kinderfysiotherapie
-Kindercoach

*Een ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld wanneer de basisondersteuning niet toereikend is voor een kind en deze extra ondersteuning en begeleiding nodig heeft. We spreken dan over breedte ondersteuning. Wij evalueren ten minste één keer per schooljaar het volledige ontwikkelingsperspectief samen met het kind en ouder(s)/verzorger(s). Daarnaast vinden er tussenevaluaties plaats waarbij het plan van aanpak samen met het kind en ouders(s)/verzorger(s) wordt besproken en indien nodig wordt bijgesteld. De verplichte onderdelen van het ontwikkelingsperspectief staan beschreven in de wet;

- De verwachte uitstroombestemming van de leerling
- De onderbouwing van de verwachte uitstroombestemming van de leerling. De belemmerende en bevorderende factoren staan hierin beschreven.
- Een beschrijving van de te bieden ondersteuning en begeleiding en mogelijke afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma.

Wij betrekken u altijd actief bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van deze plannen. Ouders tekenen mee en hebben instemmingsrecht.

4. Stem van de kinderen

Wij vinden het belangrijk dat ook kinderen gehoord worden:

- Kinderen van 4 jaar en ouder worden actief betrokken bij hun ontwikkelingsperspectief (OPP).
- We voeren kindgesprekken waarin zij hun mening kunnen geven over hun welbevinden en ondersteuning.
- Feedback van leerlingen gebruiken wij om ons aanbod te verbeteren.

5. Grenzen aan onze ondersteuning

Hoewel wij veel kunnen bieden, zijn er ook grenzen. Soms is een andere plek beter voor de ontwikkeling van een kind.

We kijken dan samen naar alternatieven. Verwijzing is aan de orde als:

- De onderwijsbehoefte de draagkracht van onze school overschrijdt.
- De veiligheid in het geding komt (bijvoorbeeld bij ernstig gedrag).
- Er sprake is van een beperking waarvoor specialistische zorg nodig is of een IQ < 75
- Een leerling niet profiteert van ons aanbod, ondanks eerdere interventies.
- Als zorg voorliggend is; dat betekent dat het kind eerst meer hulp nodig heeft om tot leren te kunnen komen. Bijvoorbeeld omdat er sprake is van:

-Onvoorspelbaar of grensoverschrijdend gedrag dat de veiligheid van anderen en zichzelf in gevaar brengt.

-Structurele belemmeringen waardoor het leerproces van de hele groep, maar ook van zichzelf in gevaar komt.

-Psychiatrische problemen.

In zulke gevallen is onze school niet de best passende plek, niet voor het kind zelf, en ook niet voor de klas waarin het kind zit. We kijken dan samen met ouders, het samenwerkingsverband en eventuele zorgverleners naar een alternatieve plek waar het kind wél de juiste begeleiding en ondersteuning kan krijgen om tot leren te komen.

Wij doen dit altijd.

- In goed overleg met ouders.
- Op basis van duidelijke observaties en stappen.
- Met zorg, respect en in het belang van het kind.

Het uitgangspunt is niet wat wij niet kunnen, maar wat het kind wel nodig heeft en waar dat het beste gerealiseerd kan worden.

6. Samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

We zien ouders als onmisbare partners:

- U wordt vroeg betrokken bij signalering, interventies en plannen.
- U kunt altijd contact opnemen met de leerkracht.
- We organiseren drie gesprekken (startgesprek en twee portfoliogesprekken) per jaar.

7. Jaarlijkse actualisatie

Elk jaar wordt dit ondersteuningsaanbod geëvalueerd en bijgesteld:

- We gebruiken data, ervaringen van ouders en kinderen en feedback van het team.
- De informatie in deze schoolgids wordt jaarlijks geactualiseerd.

8. Onafhankelijke informatie en advies

Heeft u vragen over passend onderwijs of twijfelt u over de ondersteuning? Dan kunt u voor onafhankelijk en gratis advies terecht bij het:

Ouder- en jeugdstunpunt PO3002, <https://oudersteunpunt-wbw.nl/>

Website: www.po3002.nl

9. Expertise in ons kindcentrum en ons bestuur

In ons ondersteuningsplan vindt u het ondersteuningsaanbod. In dit plan staat beschreven wat de ondersteuning is die ons Kindcentrum bij specifieke ondersteuningsbehoeften biedt. Of ons Kindcentrum de juiste plek is, zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. De eigen leerkracht van een kind is bij specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte het eerste aanspreekpunt voor ouders en kinderen.

10. Tot slot

Na de aanmelding van uw kind op ons kindcentrum doen we altijd onderzoek om te beoordelen of wij de juiste ondersteuning kunnen bieden die aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. Deze periode duurt maximaal 6 weken, met een eventuele verlenging van 4 weken indien nodig. Tijdens dit traject brengen wij, samen met u en betrokken professionals, de behoefte van uw kind in kaart. Op basis van dit onderzoek beslissen wij of wij over kunnen gaan tot definitieve inschrijving.

Ons doel is altijd om een passende plek te vinden waar uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. We nemen dit besluit dan ook met grote zorgvuldigheid. In uitzonderlijke gevallen, wanneer wij ondanks alle inzet niet kunnen voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van een leerling, zoeken wij, in overleg met ouders en betrokkenen, naar een alternatieve plek die beter aansluit bij de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Kwaliteitscoördinator

Binnen Kindcentrum de Expeditie werken wij met vakspecialisten op het gebied van taal en rekenen. Deze specialisten ondersteunen het team bij het vormgeven van krachtig, doelgericht onderwijs en zorgen ervoor dat we blijven aansluiten bij de onderwijsbehoeften van ieder kind.

Daarbij werken we actief samen met verschillende partijen, zoals logopedische behandeling en dyslexiebehandeling die indien mogelijk binnen ons kindcentrum gevolgd kunnen worden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kwaliteitscoördinator

Op Kindcentrum de Expeditie vinden we het belangrijk dat ieder kind zich veilig en prettig voelt. Een positief pedagogisch klimaat en aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling zijn daarbij essentieel.

De gedragsscoördinator en de kwaliteitscoördinator spelen hierin een ondersteunende rol. Zij observeren in de groepen en begeleiden leerkrachten en pedagogisch medewerkers bij het inzetten van passende interventies op sociaal-emotioneel vlak. Dit kan gaan om groepsdynamiek, individueel gedrag of het versterken van een positief klimaat in de groep.

Samen zorgen zij ervoor dat er structureel aandacht is voor het welzijn van kinderen, met als doel: een veilige omgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kwaliteitscoördinator

Binnen Kindcentrum de Expeditie besteden we structureel aandacht aan gedrag, werkhouding en taakaanpak. Deze aspecten zijn essentieel voor een fijne, veilige leeromgeving én voor de ontwikkeling van eigenaarschap bij kinderen.

Onze gedragsscoördinator en kwaliteitscoördinator werken nauw samen om leerkrachten en pedagogisch medewerkers hierin te ondersteunen. Zij observeren in de groepen, analyseren signalen en denken mee over effectieve interventies en begeleidingsstrategieën. Dit kan gaan om het stimuleren van taakgericht werken, het aanleren van executieve vaardigheden of het versterken van gewenst gedrag in de groep.

We hanteren een preventieve benadering, met oog voor de behoeften van het kind én de dynamiek in de groep. Waar nodig stemmen we af met ouders en, indien van toepassing, met externe deskundigen.

Zo zorgen we samen voor een positieve en doelgerichte leeromgeving waarin kinderen leren om verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag en ontwikkeling.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist
- Kwaliteitscoördinator

Bij Kindcentrum de Expeditie houden we de motorische en lichamelijke ontwikkeling van kinderen goed in het oog. Soms kan het voorkomen dat een kind extra ondersteuning nodig heeft op dit gebied.

De kwaliteitscoördinator ondersteunt leerkrachten, pedagogisch medewerkers en ouders bij zorgen over de motorische of lichamelijke ontwikkeling van een kind. Indien nodig begeleidt zij hen naar passende externe ondersteuning, zoals een kinderfysiotherapeut of ergotherapeut.

We werken samen met verschillende externe partners, zodat bijvoorbeeld fysiotherapie – indien mogelijk – op het kindcentrum kan plaatsvinden. Dit zorgt voor korte lijnen en een vertrouwde omgeving voor het kind.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Binnen Kindcentrum de Expeditie doen we ons best om kinderen die medische ondersteuning of persoonlijke verzorging nodig hebben, zo goed mogelijk te begeleiden binnen de grenzen van wat wij kunnen bieden.

Voor dit aandachtsgebied zijn geen gediplomeerde specialisten aanwezig. Medisch handelen, zoals het toedienen van medicatie of medische handelingen, gebeurt uitsluitend in overleg met ouders en op basis van duidelijke afspraken. Ouders vullen hiervoor een toestemmingsformulier in en leveren, indien nodig, een instructie aan.

Persoonlijke verzorging wordt met zorg en respect uitgevoerd door de pedagogisch medewerkers of leerkrachten, binnen de mogelijkheden van het team.

Bij complexe of structurele zorgvragen zoeken we in overleg met ouders naar een passende oplossing, eventueel met inzet van externe zorgprofessionals.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Kindcentrum de Expeditie blijft zich voortdurend ontwikkelen om aan te sluiten bij de veranderende behoeften van kinderen, ouders en de maatschappij. In de komende jaren breiden we ons aanbod en onze ondersteuning verder uit, met als doel ieder kind een zo passend mogelijke plek te bieden binnen ons kindcentrum.

Wij vinden het belangrijk dat ook kinderen met extra ondersteuningsbehoefte de juiste begeleiding krijgen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Daarom richten we ons op het versterken van passend onderwijs door zorg en onderwijs/opvang nauwkeurig af te stemmen op de individuele behoeften van elk kind. Vroegtijdige signalering en een preventieve aanpak zijn daarbij essentieel, zodat we snel kunnen inspelen op ontwikkelingsvragen.

We investeren in de uitbreiding van expertise binnen ons team, met scholing en nauwe samenwerking met specialisten op het gebied van gedrag, taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast zetten we steeds meer in op digitale geletterdheid en mediawijsheid, passend bij de wereld waarin kinderen opgroeien.

Onze samenwerking met ouders en externe partners, zoals jeugdhulp, kinderfysiotherapie en logopedie, versterken we verder. Waar mogelijk vindt deze ondersteuning dicht bij huis, of zelfs binnen het kindcentrum, plaats. Dit zorgt voor korte lijnen en een vertrouwde omgeving voor kinderen en ouders.

We werken aan een sterke basiszorg met ruimte voor maatwerk, gedragsondersteuning en preventieve begeleiding. Zo creëren we een veilige en stimulerende leeromgeving waarin ieder kind zich gezien, begrepen en optimaal ondersteund voelt.

Tot slot richten we ons op de verdere versterking van de doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar, met extra aandacht voor het jonge kind (0-6 jaar). Door gericht te investeren in expertise, samenwerking en vernieuwing willen we ervoor zorgen dat ieder kind de beste kansen krijgt om zich te ontwikkelen binnen ons kindcentrum.

Inbreng en invloed van leerlingen

Bij Kindcentrum de Expeditie vinden we het belangrijk dat kinderen actief betrokken zijn bij hun eigen leer- en ontwikkelproces. Ook bij het vaststellen van de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod krijgt de stem van kinderen aandacht.

Kinderen worden op een leeftijdsgerichte manier uitgenodigd om hun ervaringen, wensen en ideeën te delen. Dit gebeurt bijvoorbeeld via gesprekken in de groep, klassenraden, via de leerlingenraad en via de daltonraad. Hun feedback helpt ons om inzicht te krijgen in wat goed werkt en waar verbeteringen mogelijk zijn.

Hoewel het vaststellen van het ondersteuningsaanbod voornamelijk een taak is van het team, laten wij ons graag inspireren door de inbreng van kinderen. Zo kunnen we de ondersteuning beter afstemmen op hun behoeften en zorgen we ervoor dat zij zich gehoord en betrokken voelen.

Door kinderen serieus te nemen en hen invloed te geven, stimuleren we eigenaarschap en zelfvertrouwen, wat bijdraagt aan een positieve leeromgeving.

Extra informatie

Bij Kindcentrum de Expeditie werken we planmatig en doelgericht aan de kwaliteit van ons onderwijs. Op basis van onze speerpunten voor 2025-2029 stellen we elk jaar een concreet jaarplan op. Hierin staan onze doelen en actiepunten beschreven die bijdragen aan de ontwikkeling van ons kindcentrum.

De uitvoering van dit plan wordt gedurende het schooljaar gemonitord en aan het einde geëvalueerd. Dit doen we op verschillende niveaus: met het directieteam, het managementteam en het hele team. De uitkomsten van deze halfjaarlijkse evaluaties vormen vervolgens de basis voor het nieuwe jaarplan. Zo werken we volgens de PDCA-cyclus (Plan – Do – Check – Act) en zorgen we voor een continue kwaliteitsverbetering.

Heeft u vragen over deze werkwijze of over de inhoud van ons jaarplan? Neem dan gerust contact op met onze kwaliteitscoördinator of de leerkracht van uw kind. We denken graag met u mee!

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zetten ons pro-actief in tegen pesten. Zo starten wij het jaar, vanuit de groepsvormingstheorie, met de Gouden Weken. In deze weken besteden we speciale aandacht aan het bevorderen van een positieve groepsvorming. Dit legt een stevige basis voor een veilige en respectvolle sfeer in de groep.

Na de kerstvakantie herhalen wij dit tijdens de Zilveren Weken.

Ook spreken we op voorhand met kinderen over dit onderwerp en aanverwante situaties. Tijdens de Week tegen het Pesten geven wij extra aandacht aan dit onderwerp.

Daarnaast werken we structureel met de methode Kanjertraining, de kinderen leren positief gedrag te vertonen en conflicten op een constructieve manier op te lossen. Kanjertraining heeft daarmee een preventieve werking tegen pestgedrag.

We hebben binnen ons kindcentrum een vertrouwenspersoon, een gedragscoördinator en een anti-pestcoördinator. Deze personen geven extra ondersteuning aan de kinderen en de medewerkers.

Mocht er ondanks deze preventieve aanpak toch pestgedrag voorkomen, dan wordt direct het pestprotocol in werking gesteld. Dit protocol zorgt voor een duidelijke en consequente aanpak, waarbij we samen met kinderen, ouders en betrokkenen werken aan het oplossen van het probleem en het herstellen van een veilige en prettige leeromgeving.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

In maart 2025 hebben alle kinderen van groep 7 en 8 de vragenlijst 'sociale veiligheid' ingevuld. De resultaten sluiten goed aan bij hoe wij als team de kinderen en groepen ervaren. Kindcentrum de Expeditie is een kleinschalig kindcentrum waar ieder kind écht gezien en gehoord wordt. Hierdoor kunnen we snel en adequaat handelen zodra we signalen oppikken.

Binnen ons kindcentrum komen weinig incidenten voor. Pestgedrag wordt altijd direct aangepakt en er is blijvende aandacht voor het onderwerp pesten. We zijn ervan overtuigd dat het belangrijk is om door te gaan met de succesvolle aanpak die we nu hanteren. Dit betekent onder andere het geven van Kanjertraining in alle groepen, het aanbieden van sociale vaardigheidstrainingen en het direct bespreekbaar maken van voorvallen. Daarbij betrekken we ook de ouders actief, omdat openheid en samenwerking cruciaal zijn voor een veilige leeromgeving.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Verhagen	sandra.verhagen@stichtingobo.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Vlieland	nelian.vlieland@stichtingobo.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Beek	ellen.vanbeek@stichtingobo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Bij Kindcentrum de Expeditie geloven we in de kracht van samenwerking tussen ouders en school. Ouders spelen een essentiële rol in de ontwikkeling van hun kind, en samen zijn we verantwoordelijk voor de voorwaarden waaronder ieder kind zich optimaal kan ontplooiën. Deze samenwerking noemen we educatief partnerschap.

Ouderbetrokkenheid begint bij goede, persoonlijke communicatie. We hechten veel waarde aan open, respectvolle en wederzijdse afstemming. Door actief contact te onderhouden, creëren we vertrouwen en een gezamenlijk verantwoordelijkheidsgevoel. Dit is de basis om passend onderwijs zo goed mogelijk vorm te geven.

Als ouders betrokken zijn, heeft dat een aantoonbaar positief effect op de leer- en ontwikkelprestaties van kinderen. We werken dan ook voortdurend samen om het leren, zowel thuis als op school, te ondersteunen. Daarbij zoeken we gezamenlijk naar kansen en mogelijkheden die bijdragen aan de brede ontwikkeling van elk kind.

Ouderbetrokkenheid betekent bij ons ook ouderparticipatie: ouders die meedoen, meedenken en meehelpen bij activiteiten binnen het kindcentrum. Zo bouwen we samen aan een sterke, betrokken gemeenschap rond onze kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De nieuwsbrief: Nieuws vanuit De Expeditie
- De website: www.kindcentrumdeexpeditie.nl
- Parro (onderwijs)
- Kalender in Parro
- Bitcare (opvang)
- Informatiegids
- Startgesprekken
- Portfoliogesprekken
- Ouderraad
- Ouderparticipatie
- Informatieavonden
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep
- Oudercommissie

Klachtenregeling

Op Kindcentrum De Expeditie hechten we veel waarde aan open communicatie en een goede samenwerking met ouders. Heeft u een klacht of bent u ergens ontevreden over? Dan vragen we u dit eerst te bespreken met de betrokken leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u terecht bij het managementteam of de directie.

Mocht er desondanks geen passende oplossing gevonden worden, dan kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling van ons bestuur, Stichting OBO. Deze is te vinden op: www.stichtingobo.nl.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep
- Oudercommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij Kindcentrum de Expeditie vinden we het belangrijk dat ouders actief betrokken zijn bij het beleid en de organisatie van de school. We bieden verschillende vormen van inspraak, zodat ouders mee kunnen denken, praten én doen. Zo bouwen we samen aan een kindcentrum waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) is een officieel overlegorgaan waarin ouders en teamleden vertegenwoordigd zijn. De MR denkt mee over beleid en belangrijke schoolzaken, zoals het jaarplan, het formatieplan en schoolregels. De MR vergadert zes keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar en worden aangekondigd via de oudernieuwsbrief. Ouders zijn van harte welkom om een keer aan te sluiten of om mee te denken over een actueel onderwerp.

Onze school maakt ook deel uit van een **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)** binnen het schoolbestuur. Hierin overleggen vertegenwoordigers van alle MR'en van de scholen met de algemene directie en het bestuur over bovenschoolse thema's.

Ouderraad (OR)

De Ouderraad ondersteunt het team bij het organiseren van allerlei schoolactiviteiten zoals het sinterklaasfeest, kerstviering, sportdag, excursies en de schoolreis. De OR bestaat uit enthousiaste ouders die worden gekozen voor een termijn van drie jaar. Jaarlijks vergadert de ouderraad ongeveer zes keer. Dankzij hun inzet kunnen we samen zorgen voor een rijk en feestelijk activiteitenaanbod.

Klankbordgroep

Naast de MR en OR is er een klankbordgroep waarin ouders op informele wijze in gesprek gaan met de schoolleiding. Deze groep komt circa vijf keer per jaar bijeen en fungeert als sparringpartner van de directie. Ouders in deze groep geven signalen door, delen ideeën en denken mee over actuele ontwikkelingen binnen het kindcentrum.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Vieringen en activiteiten

Er zijn geen overige schoolkosten.

Binnen Kindcentrum de Expeditie hechten we veel waarde aan een rijk en gevarieerd aanbod van activiteiten die bijdragen aan de brede ontwikkeling van kinderen. Denk hierbij aan culturele uitstapjes, gastlessen, vieringen en andere bijzondere momenten in het schooljaar. Om dit mogelijk te maken, vragen we jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage.

Deze bijdrage is vrijwillig, maar speelt een belangrijke rol in het realiseren van extra activiteiten naast het reguliere onderwijsaanbod. Dankzij de betrokkenheid van ouders kunnen we kinderen nét dat beetje extra bieden.

Belangrijk om te weten: het wel of niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage heeft géén invloed op de toelating tot ons kindcentrum. Alle kinderen doen in principe mee aan de activiteiten, ongeacht of de bijdrage is voldaan.

Let op: schoolreisjes, het kamp voor schoolverlaters en de schoolfoto's vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage. Voor deze activiteiten wordt apart een bijdrage gevraagd aan de ouders van de betrokken kinderen.

Daarnaast ontvangt ieder kind bij de start op De Expeditie een drinkbeker van het kindcentrum. Mocht deze kapot gaan of kwijtraken, dan kunt u via ons kindcentrum een nieuwe aanschaffen voor €7,50.

Tevens krijgt ieder kind een map voor zijn/haar portfolio. Mocht deze map kapot gaan of kwijtraken, dan kunt u via de ons kindcentrum een nieuwe aanschaffen voor €7,50.

Het bedrag van de ouderbijdrage en de bijbehorende doelen worden jaarlijks gecommuniceerd via de nieuwsbrief. Heeft u vragen of zorgen over de betaling? Neem gerust contact met ons op; we denken graag met u mee.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Is uw kind ziek of kan het om een andere reden niet naar ons kindcentrum komen? Dan vragen we u dit voor 08.15 uur door te geven via Parro.

Op deze manier is het team tijdig op de hoogte en kunnen we de afwezigheid administratief verwerken. Lukt het niet via Parro? Neem dan telefonisch contact op met het kindcentrum.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Voor verlof buiten de schoolvakanties geldt een wettelijke regeling. Ouders vragen dit verlof minimaal 8 weken van tevoren aan met behulp van het aanvraagformulier voor verlof buiten de schoolvakanties. Dit formulier is verkrijgbaar via de administratie.

De directie beoordeelt het verzoek op basis van de geldende richtlijnen van de leerplichtwet. Niet ieder verzoek kan worden gehonoreerd. Bij twijfel of vragen denken we graag mee.

4.4 Toelatingsbeleid

Kindcentrum de Expeditie is een open kindcentrum waar ieder kind welkom is, ongeacht achtergrond, geloof of onderwijsbehoefte. We vinden het belangrijk dat nieuwe kinderen en ouders zich welkom voelen en goed geïnformeerd zijn over onze werkwijze en visie.

Ouders kunnen voor aanmelding contact opnemen met het kindcentrum. Dit kan ook via onze website. We plannen dan een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Tijdens dit gesprek bespreken we wederzijdse verwachtingen, de werkwijze binnen het kindcentrum en eventuele ondersteuningsbehoeften van het kind.

Als er sprake is van extra ondersteuningsvragen, bekijken we samen of we deze binnen onze mogelijkheden passend kunnen invullen. Daarbij volgen we de afspraken binnen ons samenwerkingsverband.

Kinderen worden in principe geplaatst vanaf de dag dat zij vier jaar worden. Instroom op andere momenten (bijvoorbeeld bij verhuizing) is afhankelijk van beschikbare ruimte en afstemming met de huidige groep.

4.5 AVG

Binnen Kindcentrum de Expeditie gaan we zorgvuldig om met de privacy van kinderen, ouders en medewerkers. We houden ons aan de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Persoonsgegevens worden alleen verzameld, bewaard en gedeeld als dat noodzakelijk is voor de ontwikkeling en begeleiding van het kind, of om te voldoen aan wettelijke verplichtingen. Daarbij zorgen we ervoor dat gegevens veilig worden opgeslagen en alleen toegankelijk zijn voor medewerkers die hier bevoegd toe zijn.

Voor het gebruik van beeldmateriaal (zoals foto's en video's op Parro of de website) vragen we vooraf toestemming via het toestemmingsformulier. Ouders kunnen deze toestemming de eerste drie weken van het schooljaar invullen en aanpassen.

Meer informatie over ons privacybeleid is te vinden op de website van het kindcentrum of via de directie op te vragen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Bij Kindcentrum de Expeditie spelen tussenresultaten een belangrijke rol in het onderwijsproces. Ze geven de leerkracht inzicht in de voortgang van de kinderen en helpen bij het gericht begeleiden naar het behalen van de leerdoelen.

De tussenresultaten worden gerealiseerd aan de hand van toetsen die passen bij het leerstofaanbod in de groep. Dit kunnen methodegebonden toetsen zijn of gestandaardiseerde toetsen die onderdeel uitmaken van ons leerlingvolgsysteem. Het zijn meetmomenten die aangeven of een kind bepaalde doelen al beheerst of dat extra instructie en oefening nodig zijn.

Wanneer een leerdoel niet (voldoende) is behaald, stemt de leerkracht het onderwijs hierop af, bijvoorbeeld door extra instructie, herhaling of verdieping aan te bieden. In sommige gevallen gebruiken we door- of terugtoetsen, waarmee we nauwkeuriger kunnen bepalen waar een kind zich bevindt op de leerlijn. Dit is met name van belang bij kinderen die uitvallen of juist voorlopen.

Tussenresultaten worden bij ons dus ingezet als diagnostisch instrument: ze helpen om onderwijs op maat te bieden, het leerproces bij te sturen en te zorgen dat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Ze zijn onderdeel van onze cyclische manier van werken: plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

De resultaten van de doorstroomtoets van groep 8 geven ons waardevolle inzichten in waar onze kinderen staan in hun ontwikkeling aan het eind van de basisschool. We vergelijken deze resultaten niet alleen met het landelijk gemiddelde, maar ook met de verwachtingen die wij als school hadden voor deze specifieke groep.

Onze kinderen scoorden net onder het landelijk gemiddelde op het onderdeel lezen. Hoewel dit verschil beperkt is, nemen we dit signaal serieus. We blijven inzetten op het stimuleren van leesmotivatie, het vergroten van leesbegrip en het bewust omgaan met leestijd. Er wordt gewerkt aan een schoolbrede leerlijn voor technisch en begrijpend lezen, waarbij we extra aandacht geven aan de transfer van leesstrategieën naar andere vakgebieden.

Op taalverzorging scoren onze kinderen onder het landelijk gemiddelde op alle onderdelen. Uit analyse blijkt dat er te weinig is ingeoeft met klankgroepen (voor niet-werkwoorden) en met regels en afspraken rondom werkwoordspelling.

Om dit te verbeteren, zetten we de volgende acties in:

- Herzien van het taalaanbod, met nadruk op het expliciet en gestructureerd oefenen van spellingregels.
- Cyclisch toetsen en analyseren van spellingvaardigheden om gerichte interventies te kunnen bieden.
- Invoeren van korte, dagelijkse oefenmomenten.
- Versterken van instructievaardigheden van leerkrachten door gerichte teamtraining.

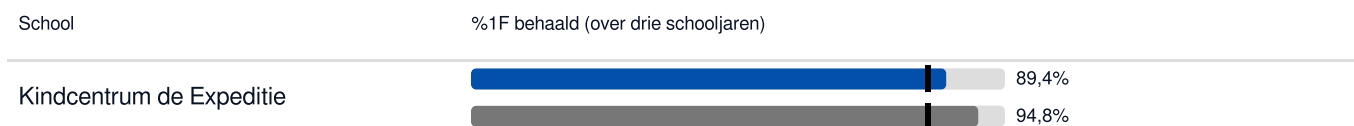
Op het onderdeel rekenen behaalde 87% van onze kinderen niveau 1F. Voor het eerst in vier jaar behaalde ook 27% van de kinderen niveau 1S. Dit is een positieve ontwikkeling. Tegelijkertijd zien we dat het rekenaanbod in de jaren voor 2021 ontoereikend is geweest, waardoor hiaten in de leerlijnen zijn ontstaan. De extra ondersteuning die we dit schooljaar hebben ingezet, is voor groep 8 onvoldoende geweest om die achterstanden volledig weg te werken.

Daarom zetten we structureel de volgende verbeteracties in:

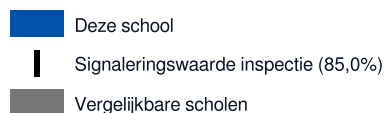
- Inzet van Bareka vanaf groep 3
- Inzet Rekensprint vanaf groep 3
- Extra inzet van concreet materiaal
- Aandacht voor effectieve verlengde instructie
- Een sterke rekenomgeving
- Versterken van instructievaardigheden van leerkrachten door gerichte teamtraining.

Met deze acties willen we de doorgaande ontwikkeling van kinderen versterken en zorgen voor een solide basis in taal en rekenen voor alle kinderen op De Expeditie.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



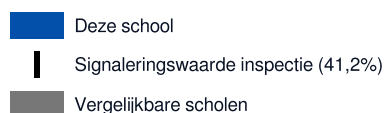
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op Kindcentrum de Expeditie zien we het schooladvies als een zorgvuldig proces waarin we samen met het kind en de ouders toewerken naar een passende plek in het voortgezet onderwijs. Het definitieve schooladvies komt tot stand op basis van een brede blik, waarin zowel cognitieve als sociaal-emotionele factoren worden meegenomen. We hechten veel waarde aan kansrijk adviseren, waarbij we altijd kijken naar wat een kind wél kan en welke mogelijkheden er zijn voor verdere groei.

Het proces verloopt als volgt:

Midden groep 7 wordt voor elk kind een eerste indicatie opgesteld door de indicatiecommissie. Deze commissie bestaat uit de leerkrachten van groep 7, de kwaliteitscoördinator en de directie. Tijdens het indicatiegesprek bespreken we de ontwikkeling van het kind tot dat moment. We kijken daarbij naar de resultaten uit het leerlingvolgsysteem (LVS IEP), methodegebonden toetsen, werkhouding, huiswerkhouding, motivatie en algemene ontwikkeling. De uitkomst wordt gedeeld met kind en ouders, zodat iedereen weet waar het kind staat en wat er eventueel nodig is richting groep 8.

Midden groep 8 ontvangt ieder kind een voorlopig schooladvies. Dit advies wordt opgesteld door de adviescommissie, bestaande uit de leerkrachten van groep 8, de kwaliteitscoördinator en de directie. Ook hier wordt breed gekeken: toetsresultaten, werkhouding, leervermogen en persoonlijke ontwikkeling wegen allemaal mee. We houden hierbij bewust rekening met kansengelijkheid: elk kind verdient dezelfde mogelijkheden om zijn of haar talenten te ontwikkelen, ongeacht achtergrond of omstandigheden.

Na de doorstroomtoets, die in februari in groep 8 wordt afgenomen, bekijken we of het voorlopige advies in overeenstemming is met de toetsresultaten. Als de score op de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het eerder gegeven advies, wordt bekeken of een aanpassing van het advies wenselijk is. Een lager advies op basis van de toets is wettelijk niet toegestaan. In overleg met ouders en kind wordt het definitieve schooladvies vastgesteld.

We vinden het belangrijk dat het advies past bij de mogelijkheden, talenten en behoeften van het kind, zodat de overstap naar het voortgezet onderwijs zo succesvol mogelijk verloopt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
--------------	-----------------------

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Op Kindcentrum de Expeditie vinden we de sociale ontwikkeling van kinderen even belangrijk als de cognitieve ontwikkeling. We streven ernaar dat ieder kind zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt, en dat het leert omgaan met zichzelf en de ander. Dit vormt de basis om tot leren te komen en op te groeien tot een veerkrachtige en sociale volwassene.

We sluiten aan bij de sociale kwaliteiten en behoeften van kinderen. Sommige kinderen hebben behoefte aan duidelijke structuur of begeleiding in het omgaan met emoties en sociale situaties. Anderen hebben juist ruimte nodig om leiderschap te ontwikkelen of te oefenen met samenwerken. Door deze verschillen te herkennen en te benutten, bieden we passend aanbod binnen een positieve groepsdynamiek.

We schenken extra aandacht aan thema's als zelfvertrouwen, samenwerken, weerbaarheid en het maken van eigen keuzes. Dit doen we met een gerichte aanpak, waarin methodes voor sociaal-emotionele ontwikkeling, kindgesprekken en observaties samenkomen. De gedragscoördinator en kwaliteitscoördinator ondersteunen de teams hierbij.

Onze aanpak is zichtbaar in het dagelijks pedagogisch handelen, in de omgang met elkaar, het voeren van gesprekken en het stimuleren van eigenaarschap bij kinderen. Zo bouwen we samen aan een veilig pedagogisch klimaat en sterke sociale opbrengsten, waarin ieder kind de kans krijgt om sociaal vaardig, weerbaar en betrokken te groeien.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Binnen Kindcentrum de Expeditie zien we de sociale ontwikkeling van kinderen als een kernonderdeel van goed onderwijs. Een kind dat zich sociaal veilig, betrokken en gezien voelt, komt beter tot leren en ontwikkeling. Daarom werken we planmatig en doelgericht aan de sociale opbrengsten.

In groep 1 en 2 volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling aan de hand van de leerlijnen in ParnasSys. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten observeren dagelijks het gedrag, het spel en het welbevinden van kinderen. Op basis hiervan stemmen zij hun begeleiding en aanbod af op de behoeften van de groep en het individuele kind.

Vanaf groep 3 tot en met groep 8 werken we met de Kanjertraining. Deze methode sluit aan bij onze visie op eigenaarschap, veiligheid en samen leren. Kinderen leren sociale vaardigheden, zoals omgaan met verschillen, verantwoordelijkheid nemen, samenwerken en conflicten oplossen. De gedragsverwachtingen die hierbij horen zijn herkenbaar en worden in het hele kindcentrum gedragen.

Observaties van leerkrachten en pedagogisch medewerkers vormen een belangrijk instrument in onze aanpak. Daarnaast maken we gebruik van het volgsysteem Kanvas. In groep 1 t/m 8 vullen leerkrachten twee keer per jaar een vragenlijst in over het sociaal functioneren van de kinderen. In groep 5 t/m 8 vullen kinderen zelf een vragenlijst in over hun welbevinden en sociale ontwikkeling. Deze inzichten gebruiken we om waar nodig bij te sturen, extra ondersteuning te bieden of het groepsplan aan te passen.

De kwaliteitscoördinator en de gedragscoördinator spelen een centrale rol in het begeleiden van dit proces. Zij ondersteunen collega's bij observaties, analyses en interventies, en bewaken de doorgaande lijn in de aanpak van sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook denken zij mee over passende vervolgstappen wanneer signalen uit de praktijk, observaties of Kanvas-vragenlijsten daartoe aanleiding geven.

Door deze werkwijze creëren we een krachtig pedagogisch klimaat, waarin kinderen zich sociaal competent kunnen ontwikkelen en waarin ruimte is voor zowel preventie als gerichte ondersteuning. Zo bouwen we samen aan een kindcentrum waarin ieder kind zich veilig, gewaardeerd en verbonden voelt.

6 Schooltijden en opvang

Kindcentrum de Expeditie is een organisatie voor leerlingen van 0-12 (13) jaar, een organisatie waarin onderwijs en opvang onder één dak zijn samengevoegd. In ons kindcentrum werken de ketenpartners structureel samen om een hedendaags en sluitend aanbod te verzorgen op het gebied van onderwijs, opvang, opvoeding, ontwikkeling en ontspanning. Onze organisatie biedt het volgende aan:

1. Kinderopvang 0-3 jaar
2. Peuteropvang 2,5 -4 jaar
3. Onderwijs 4-12/13 jaar
4. Voorschoolse opvang 4-12/13 jaar
5. Naschoolse opvang 4-12/13 jaar

Binnen ons kindcentrum beschikken we over een gezamenlijke missie en visie:

Missie: De Expeditie, meer dan alleen goed onderwijs/opvang!

Visie: Vanuit een professionele cultuur en kwalitatief goed onderwijs/ opvang werken we actief aan de unieke mogelijkheden van onze kinderen.

Onze vijf kernwaarden staan centraal in ons onderwijs en in het omgaan met elkaar.

Samen, Groeien, Eigenheid, Durven, Eigenaarschap

Daarnaast gaan we uit van een zelfde identiteit en gezamenlijk onderwijskundig beleid. Tenslotte beschikken we over een aantal doorgaande (leer)lijnen c.q. uitgangspunten:

1. We beschikken over een inhoudelijk doorgaande lijn van 0-12 (13) jaar. Opvang en onderwijs (onderbouw) stemmen inhoudelijke thema's en pedagogisch-didactische werkwijzen af en school en NSO stemmen inhouden en werkwijzen op elkaar af. Dit alles beoogt de borging van een ononderbroken ontwikkeling (leerlijn).
2. We zorgen voor afstemming van pedagogiek en didactiek. Het is daarom vanzelfsprekend voor ons dat alle medewerkers betrokken zijn bij de professionaliseringsactiviteiten.
3. We beschikken over een doorgaande lijn met betrekking tot de ondersteuning van alle kinderen. We hebben beleid voor de uitwisseling van informatie (AVG-proof) en we gebruiken een systeem voor onderwijs en een voor opvang om informatie (over een leerling) in op te slaan.
4. We hebben beleid (en één lijn) voor wat we noemen het ontvangstbeleid. Het is helder wie nieuwe ouders ontvangt en rondleidt, hoe we ouders (en hun kind) ontvangen en welke informatie we verstrekken over onze organisatie.
5. We hebben één (doorgaande) lijn voor wat betreft ouderbetrokkenheid. Onze visie op hoe je met ouders omgaat, is gezamenlijk vastgesteld. Wat wij verwachten van ouders en wat ouders van ons kunnen verwachten is helder. Binnen ons kindcentrum bespreken we vraagstukken in de MR en OC om de diverse vraagstukken integraal te benaderen.
6. We beschikken over een doorgaande lijn met betrekking tot identiteit (visie). Voor de ouders is daardoor duidelijk waar wij voor staan.
7. We hebben een doorgaande lijn voor de administratie. We willen ouders niet belasten met juridische zaken, ze hebben te maken met één centraal punt.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:00	12:30 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:00	12:30 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:00	12:30 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:00	12:30 - 15:00	15:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Bij Kindcentrum de Expeditie bieden we opvang en onderwijs onder één dak, voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Dat zorgt voor rust, vertrouwde gezichten en een soepele overgang tussen opvang en school.

Onze opvang is meer dan een plek om te zijn, het is een plek om te groeien. We bieden dagopvang voor de jongste kinderen, peuteropvang en buitenschoolse opvang (BSO) voor schoolgaande kinderen. In alle groepen werken we vanuit dezelfde pedagogische visie en kernwaarden: **groeien, durven, eigenheid, samen en eigenaarschap**. Zo zorgen we voor een doorgaande lijn in ontwikkeling en begeleiding.

Binnen de opvang staan spelend leren, ontdekken en sociale ontwikkeling centraal. Kinderen krijgen ruimte om hun talenten te ontdekken, samen te spelen en te bouwen aan hun zelfvertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers werken nauw samen met het onderwijsteam, zodat we goed kunnen afstemmen op wat ieder kind nodig heeft.

Kindcentrum de Expeditie: opvang en onderwijs in één, voor een sterke start en een vloeiende ontwikkellijn.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
2e Paasdag	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Bevrijdingsdag	04 mei 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

Ouders en verzorgers kunnen in de Parro-app de complete jaarkalender zien. Hier staan ook de studiedagen en andere bijzonderheden vermeld.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team Kindcentrum De Expeditie	maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag	7.00-18.30 uur

Kindcentrum de Expeditie is tijdens werkdagen goed bereikbaar om u te helpen en uw vragen te beantwoorden. Onze telefonische bereikbaarheid en openingstijden zijn als volgt:

- Maandag tot en met vrijdag: van 7.00 tot 18.30 uur
- Tijdens deze uren staan wij klaar om u te woord te staan, afspraken te plannen of uw vragen door te verbinden aan de juiste medewerker.

Voor dringende vragen buiten deze tijden kunt u een bericht achterlaten door een e-mail te sturen. Wij nemen dan zo snel mogelijk, binnen de openingstijden, contact met u op.

Heeft u een specifieke vraag voor de leerkracht of pedagogisch medewerker van uw kind? Via de app Parro (onderwijs) of Bitcare (opvang) kunt u direct en gemakkelijk contact leggen met de leerkracht/pedagogisch medewerker van uw kind.

Bij Kindcentrum de Expeditie vinden we open communicatie belangrijk. Wij staan altijd voor u klaar om samen te zorgen voor een fijne en veilige leeromgeving voor uw kind.